

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ№3» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- Организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ.

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ с ОВЗ

1. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.16 ст. 2) относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико - педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
2. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья установлены частью III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1015 (далее – Порядок), а также непосредственно частями 5,6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Какими нормативными правовыми актами детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья гарантировано право на получение образования?

Каждому ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ, Семейным кодексом РФ и другими нормативными правовыми актами.

В 2012г. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, согласно которой Россия не только признает право инвалидов на образование, но и должна обеспечить образование детей – инвалидов на всех уровнях, в т.ч. дошкольном. Для реализации данной цели нормативные правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов РФ, приводятся в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Согласно Закону №181 – ФЗ государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание необходимых условий для его получения. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г1. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598 2013г. №19, ст. 2326) приказываю: Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Первый заместитель Министра Н.Третьяк.

Обучение детей – инвалидов и детей с ОВЗ

Правила организации обучения детей - инвалидов в школе.

Довольно непросто дается обучение детей и инвалидов в школе. В виду необходимости четко знать правила, согласно которым должен проходить процесс обучения. Это даст возможность правильно построить процесс обучения и увидеть результат. Первое, о чем должен помнить каждый – это изменение терминологии, в настоящее время рекомендуется называть детей – инвалидов детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Это сокращение чаще встречается в законах, касающихся детей – инвалидов. В 2008 году в России была принята Конвенция о правах инвалидов, которая гарантирует каждому ребенку -

инвалиду доступ к «инклюзивному, качественному и бесплатному начальному и среднему образованию в местах своего проживания».

Перед началом учебного года специалисты проводят беседу с классным руководителем, учителями и учениками класса. При обучении делается акцент на развитие терпимости и добром отношении друг к другу, оказание помощи и поддержки таким детям. Ребенка заранее знакомят с учителем начальной школы. Ребенок должен адаптироваться к новому пространству, большому количеству детей, научиться общаться с окружающими их детьми.

Рядом с ребенком находится тьютор - специалист помогающий ребенку наладить связь с окружающим миром. Этот человек не только постоянно включен в процесс обучения, но и должен находиться с родителями в тесном контакте. Учителя помимо специальной подготовки, должны учитывать особенности ребенка, чтобы не усугубить имеющуюся проблему. Необходимо, чтобы ребенок почувствовал себя защищенным, полноценным. Одноклассники должны быть под постоянным наблюдением, т.к. все дети разные. Ребенок - инвалид в школе должен быть объектом пристального внимания со стороны педагогов и медицинского персонала. Необходимо привлечь других детей, которые бы общались с таким ребенком на переменах, после уроков, играя и помогая с домашним заданием.

Рекомендации родителям

Активная поддержка ребенка с пониманием его трудностей, но без проявления жалости и поблажек. Определение планки развития должно выполняться не только специалистами, но и родителями. Постоянный контакт с учителями, особенно с «сопровождающим» ребенка учителем (тьютором). Требования всех членов семьи к ребенку должны быть одинаковыми. Любой ребенок учиться только в «состоянии успеха», а значит, ему должна быть оказана всевозможная помощь и поддержка, которую в состоянии дать родители и педагоги. Следует знать об этом и следить за тем, чтобы права детей - инвалидов в школе соблюдались. Такой труд очень нелегок.